

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МАДОУ «Д/с №2»
Протокол № 04
от «09» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №2»
за 2023 год**

г. Бугуруслан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации образовательного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	35
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	37
1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения	48
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	63

1. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №2» (МАДОУ «Д/с №2») работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7.00-19.00 часов (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Юридический адрес: 461630 г. Бугуруслан, ул. Фрунзе, 99.

e-mail: ds2.karapuz@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://ds2-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №2» составлен рабочей группой в составе: заведующий МАДОУ «Д/с №2» - Сибагатуллина В.А., старший воспитатель –Горбунова Н.М., помощник заведующего по хозяйственной части- Тимохина Е.С., делопроизводитель - Медянцева Д.С.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №2» (далее- организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 15.09.2020г. №218; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.04.2015 №1636-4, выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

-Порядок оказания платных образовательных услуг;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №2» и родителями (законными представителями) воспитанников;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

-Положение о режиме занятий воспитанников;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №2» ведется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по обучению работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей с общим недоразвитием речи на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023г.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей со вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности. Проектная мощность Учреждения– 280 ребенка, фактическая наполняемость

265. Укомплектованность детьми–95%. В 2023 году низкий процент укомплектованности из-за низкой рождаемости детей и из-за смены места жительства.

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	Из них мальчиков/девочек	Количество детей-инвалидов
Группа общеразвивающей направленности 1,5-2 лет	1	22	12/10	0
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	1	21	8/13	0
Группа общеразвивающей направленности 3-4лет	2	51	26/25	0
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	2	51	22/29	0
Группа общеразвивающей направленности 5-6лет	2	55	23/32	0
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	2	42	19/23	0
Группа компенсирующей направленности 5-7 лет	2	23	17/6	0
Итого	12	265	127/138	0

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МАДОУ «Д/с №2» посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Приказа Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 27.01.2023 №22 «О закреплении территории за образовательными организациями» Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году

проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

№		2021 г.	2022г.	2023г.
1.	Всего детей (список)	280	264	265
2.	Всего семей:	279	251	249
3.	- из них полных семей	228	230	229
4.	- неполных семей (1 родитель)	51	21	23
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	42	50	57
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	68	72	73
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	169	129	129
8.	Опекаемых детей	1	0	0
9.	Детей-инвалидов	3	0	0
10.	Семей социального риска	0	2	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Д/с №2».

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МАДОУ «Д/с №2» проводились кружки по английскому языку (договор аренды с ИП Ледяев), по каратэ (договор аренды с Региональной общественной организацией «Федерация шотокан каратэ-до Оренбургской области»).

В отчетном году сотрудничали с:

- Центральной городской детской библиотекой имени С.Т. Аксакова: экскурсии, совместные мероприятия, подбор детской литературы для чтения детям;

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 1» совместная педагогическая деятельность: открытые занятия, родительские собрания;

- Бугурусланским городским Дворцом культуры «Юбилейный»: совместные мероприятия;

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников»: смотры и конкурсы;

- Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»: совместные конкурсы и занятия;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Бугурусланский краеведческий музей»: экскурсии, совместные мероприятия;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» спортивные мероприятия и соревнования;
- Храмом Успения Пресвятой Богородицы города Бугуруслана: совместные конкурсы и выставки;
- Храмом Святой Троицы города Бугуруслана: совместные конкурсы;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Дом культуры имени Г. Тукая» совместные конкурсы;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Чемпион»: совместные мероприятия, спортивные соревнования и конкурсы;
- Детской школой искусств №1 города Бугуруслана: совместные мероприятия;
- Отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Бугурусланский» для проведения совместных акций и мероприятий по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД;
- Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1: совместная организация и проведение мероприятий направленных на формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улицах (отряд ЮИД);
- Государственное автономное учреждение культуры «Бугурусланский государственный драматический театр им. Н.В. Гоголя»: просмотры спектаклей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом региональных особенностей Учреждения, образовательного процесса, с учетом интересов, желаний, потребностей и способностей воспитанников, социального заказа родителей, а также возможностями Учреждения:

- парциальная образовательная программа ознакомления детей 6-7 лет с культурой и традициями родного края «Мой город – Бугуруслан»;
- парциальная образовательная программа развития у детей 5-7 лет готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования «От Фрёбеля до робота»;
- парциальная образовательная программа физического развития детей 3-5 лет «Мы – сильные, крепкие, здоровые».

В 2023 году в МАДОУ Д/с №2» в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по четырем направлениям:

- техническое направление – программа «Юный робототехник» для детей 5-7 лет;

- социально-гуманитарное направление – программа «Буквознайка» для детей 4-6 лет;

- художественно-эстетическое направление – программа «Пластилиновая радуга» для детей 3-4 лет, программа «Секреты мультипликации» для детей 5-7 лет, «Калейдоскоп» для детей 5-7 лет;

- спортивное направление – программа «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 65 % (172 человека из 265 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет). Это на 9 % больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Для реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ «Д/с №2» созданы соответствующие условия и имеются необходимые ресурсы.

Для реализации программы «Юный робототехник» в детском саду имеются:

1. Ноутбук (планшет) 6 шт.
2. Мышь 6 шт.
2. Набор Lego Education 9689 «Простые механизмы» 5шт.
5. Базовый набор LEGO Education WeDo 9580 5 шт.
6. Ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585 5 шт.
7. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300 5 шт.

Для реализации программы «Шахматная азбука» в детском саду имеются наборы для шахмат – 6 шт.

В 2023 году приобрели набор «Мультстудия» для реализации программы «Секреты мультипликации». Работа в мультстудии построена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Создание анимационного фильма способствует познавательному, коммуникативному, творческому, эстетическому развитию ребенка.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. С сентября 2024 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по работе с конструкторами «Макки» и «Фанкластик».

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления Учреждения.

Управление МАДОУ «Д/с №2» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Сибэгатуллина Венера Ахтамовна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Сведения об администрации ДОО

ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Обучение (курсы, вебинары, семинары)
Сибэгатуллина Венера Ахтамовна	Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности	17	«Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

					«Актуальные проблемы управления образовательной организацией»; «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
Горбунова Наталья Михайловна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	39	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией»; «Планирование в деятельности старшего воспитателя в условиях стандартизации образования»; «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности образовательного процесса»
Тимохина Екатерина Сергеевна	Помощник заведующего по ХЧ	Средне-специальное	-	11	«Противодействие коррупции»

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Профсоюз работников;
- Совет родителей.

МАДОУ «Д/с №2 в 2023 году функционировало в штатном режиме, общее руководство планировалось и контролировалось своевременно и оперативно. Муниципальное задание выполнено за 2023 год в полном объеме.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Охрана труда рабочего коллектива.
2. Обсуждение и принятие локальных актов в ДОУ.
3. Регулирование конфликтов интересов.
4. О результатах отчета самообследования.
5. Организация летнего-оздоровительного периода.
6. Готовность ДОУ к новому учебному году.
7. Коллективный договор, новое в законодательстве

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением

изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие вопросы: электронного документооборота в ДОУ, по антикоррупционной деятельности, антитеррористической защищенности, изменения в правила внутреннего распорядка работников, в положения по оплате труда работников МАДОУ «Д/с №2», в положения по охране труда работников МАДОУ «Д/с №2», рассматривали вопросы по изменению в правила приема и порядок оказания платных услуг. В течение всего года в системном порядке организовывались оперативные собрания всего коллектива по анализу действий работников по организации учений по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; по организации питания воспитанников в МАДОУ «Д/с №20».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2023 году были реализованы педсоветы по следующим темам:

«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации» (март 2023г.).

«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» (май 2023г.).

«Система образования МАДОУ «Д/с №2» в условиях создания единого российского образовательного пространства» (август 2023г.).

«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» (ноябрь 2023г.).

Анализируя деятельность Педагогического совета, можно отметить что деятельность педагогов координируется своевременно, решаются актуальные проблемы (рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ и др.).

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета в 2023 году были рассмотрены вопросы об утверждении локальных актов, касающихся платных образовательных услуг, аренды помещений, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; выполнение муниципального задания.

В качестве гарантий реализации управления организацией, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Первичная Профсоюзная организация (ППО) работников. ППО работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. ППО в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и т.д.

В МАДОУ «Д/с №2» создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) в 2023 году было учтено при разработке рабочей программы образования и воспитания, плана воспитательной работы, Правил приема в ДОУ.

Все коллегиальные органы в учреждении имеют, утвержденные локальные нормативные акты, в которых указаны:

- общий порядок работы органов управления
- периодичность заседаний;
- лица, которые инициируют созыв заседания совета;
- порядок назначения председателя, секретаря;
- обязательное количество заседаний в год.

Планы работы коллегиальных органов управления на год разработаны и реализуются в полном объеме, ведение протоколов осуществляется средствами электронного документооборота.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле (приказ №77 от 21.04.2021г.).

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для конкурса «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства», организация и проведение занятий и режимных моментов у молодого специалиста.

Тематический контроль: «Организация работы ДООУ по ранней профориентации дошкольников» (март), «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (ноябрь).

В 2023 году детский сад, на платформе госвеб, создал свой официальный сайт. Этот сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией детского сада. На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

Сайт <https://ds2-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации. Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы, связанные с детским воспитанием и деятельностью детского сада. Детский сад на платформе госвеб сделал всё возможное, чтобы его сайт стал незаменимым инструментом для родителей и педагогов. Создавая комфортные условия для общения и взаимодействия, этот сайт помогает сделать воспитание и образование детей более прозрачными и эффективными. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Планомерная реализация задач годового планирования, программы развития в 2023 году подтверждает качественную и понятную работу по организации системы контроля всем участникам образовательного процесса.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

ВЫВОД: оценка системы управления Учреждением на удовлетворительном уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Наряду с успешными практиками в управлении ДООУ, остается ряд проблем, необходимо 2024 году применять инновационные методы и технологии управления образовательной организацией.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания

образовательной программы МАДОУ «Д/с №2». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» по образовательным областям выглядят следующим образом:

	Освоение программы на начало года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
2020-2021 уч.г.	58,25	71	69	65,75	67
2021-2022 уч.г.	58,50	71,25	69	66	67
2022-2023 уч.г.	58,50	71	68,75	66,25	66,75

	Освоение программы на конец года по образовательным областям %				
	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
2020-2021 уч.г.	97,50	96	95,75	97	95
2021-2022 уч.г.	97,75	96,25	95,75	97,25	95,25
2022-2023 уч.г.	98	96	95,50	97,50	95,25

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

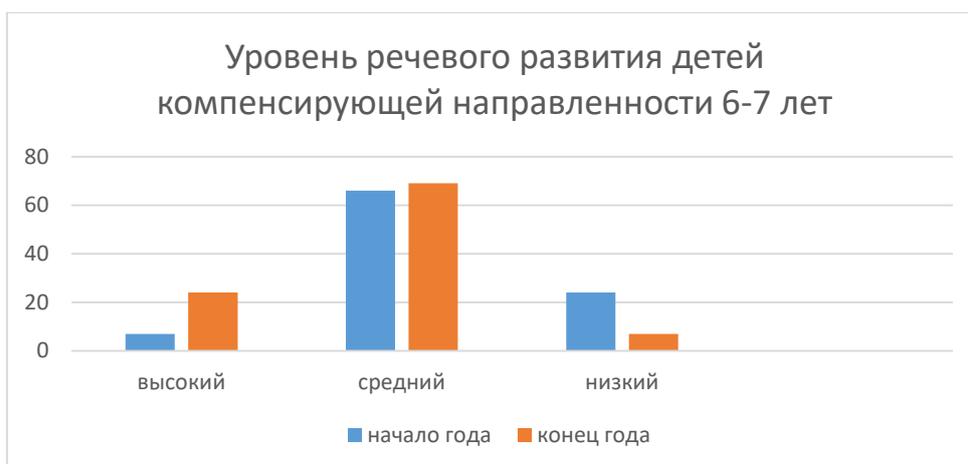
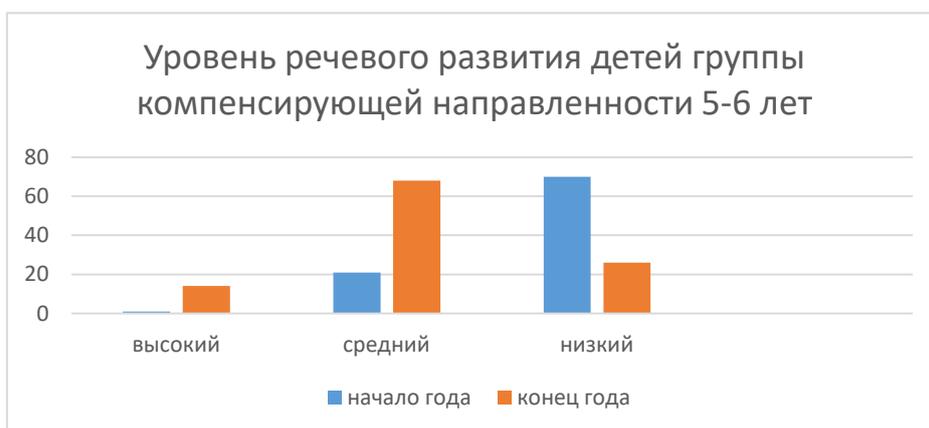
В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО

систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В детском саду осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) с учителем-логопедом. В ДОУ функционируют две логопедические группы.

Группы были сформированы в сентябре 2023г, в количестве 23 человека, из них с общим недоразвитием речи – 23.



Для полноценной подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи, в течение всего учебного года решались следующие задачи:

- выработка у детей навыка продуктивной учебной деятельности;
- устранение фонетико-фонематического недоразвития;
- формирование навыка звукового анализа и послогового чтения;
- развитие связной речи;
- предупреждение нарушений письма и чтения, вероятность проявления которых велика у детей данной категории;
- формирование правильного звукопроизношения.

Годовое обучение условно подразделялось на III периода:

I период обучения (сентябрь – ноябрь) – 2 недели обследования, затем приблизительно 10 недель обучения;

II период (декабрь – март) – 16 недель обучения;

III период (апрель – май) – 8 недель обучения.

В течение года Михайловой Ю.В. и Романовой М.В. систематически велись групповые и индивидуальные занятия, оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальным руководителям в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям, велись индивидуальные тетради, тетрадь вечерних заданий воспитателя.

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителям логопедам необходимо совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная – 9%, средняя – 45%, легкая – 46%. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 7%, средняя – 47%, легкая – 46%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка» (февраль 2023), «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» (сентябрь 2023). Все родительские собрания проведены в очном формате.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ, происходит через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической поддержки и

консультативной помощи представителям семей, остается одной из основных функций ДООУ как социального института. В 2023 году в консультационный пункт за методической помощью обратилось 70 семьи. Дети, посещающие консультационный пункт делились на следующие возрастные категории: от 1 года до 3 лет – 24 ребенка и от 3 до 7 лет - 46 детей. Обращений от родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение – 12, 58 обращения от родителей, чьи дети посещают ДООУ.

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
26 семей	98 семей	104 семьи	96 семей	70 семей

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются родители:

-ранний возраст: невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания, сложность в адаптации к детскому саду, ребенок кусается, приучение к горшку, сенсорное развитие (запрашивали комплекс игр);

-младший дошкольный возраст: соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам, нарушение звукопроизношений, детские истерики, кризис 3-х лет, застенчивость;

-старший дошкольный возраст: готовность ребёнка к школьному обучению, как развивать любовь к чтению;

-учитель-логопед: произношений звуков, заикание, речевые запинки, задержка речевого развития у ребенка 3-х лет, вялость мышц артикуляционного аппарата.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и

оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №2» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, учителя-логопеды. Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учителя –логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия в группах компенсирующей направленности. Оказывают методическая помощь воспитателям, музыкальным руководителям в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям.

Для развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ и совершенствование адаптационных механизмов необходимо принять педагога-психолога.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;

- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;

- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;

- взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг

удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала (93%).

Результаты освоения программы

Годы	Результат
2021	92%
2022	93%
2023	93%

Уровень развития детей на конец 2023 учебного года в среднем по Учреждению по результатам оценки (мониторинга) образовательного процесса (93%), по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне.

Важно отметить более широкое использование методов развивающего обучения: проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников с целью активизации мыслительной деятельности.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

В работе с родителями широко используются тесты, опросы, диагностики психолого-педагогического характера.

Организовано анкетирование родителей по темам «Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг», «Какие игры нужны вашему ребёнку».

Анализ анкетирования семей показал, что 95% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

Большая часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

Социальный портрет семей

№		2021 г.	2022г.	2023г.
1.	Всего детей (список)	282	264	265
2.	Всего семей:	279	251	249
3.	- из них полных семей	228	230	229
4.	- неполных семей (1 родитель)	51	21	23
5.	- многодетных семей (3 ребенка и бол	42	50	57
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	68	72	73
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	169	129	129
8.	Опекаемых детей	1	0	0
9.	Детей-инвалидов	3	0	0
10.	Семей социального риска	0	2	4

В 2023 году количество полных семей уменьшилось, неполных семей - также уменьшилось, число многодетных семей увеличилось. В 2023 году увеличилось семей социального риска. Для работы с семьями социального

риска разработаны план работы, также систематически проводятся беседы и консультации.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ.

Проведены праздничные мероприятия «Защитники Отечества», «Моя милая мама», «День Победы», «Выпускной в школу», «Осенняя ярмарка», «Осень чудная пора», «День матери», «Праздник новогодней елки».

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Огород – круглый год», «Лучший уголок народной культуры», «Лучшее оформление группы к Новому году»; городских конкурсах «Каждой пичужке наша кормушка», конкурсе – выставке моделей военной техники «Во славу Отечества», «Неополимая Купина», «Пасхальная радость», «Лучшая территория ДОО», фотоконкурс «ЭКО-елка», «Новый дорожный знак глазами детей», «Мастерская Деда Мороза»; региональных конкурсах «Праздник эколят – молодых защитников природы», «Безопасность труда и Я».

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Оценка организации образовательного процесса на достаточно хорошем уровне. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Д/с №2» строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Вместе с тем, необходимо принять педагога-психолога.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень готовности детей к школьному обучению

№	Уровень готовности	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		59 выпускников	78 выпускников	67 выпускников	64 выпускника
1	высокий	37 % (22 чел)	38% (30 чел)	45% (30 чел)	45% (29 чел)
2	хороший	46 % (27 чел)	44% (34 чел)	42% (28 чел)	44% (28 чел)
3	средний	15 % (9 чел)	15% (12 чел)	13% (9 чел)	11% (7 чел)
4	низкий	2 % (1 чел)	3% (2 чел)	0% (0 чел)	0% (0 чел)

Необходимо отметить, что процент выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению остался на прежнем уровне (45 %) по сравнению с прошлым годом. В 2023 году повысился процент выпускников с хорошим уровнем готовности к школьному обучению (с 42 % до 44 %) по сравнению с прошлым годом. В 2023 году понизился процент выпускников со средним уровнем готовности к школьному обучению (с 13 % до 11 %) по сравнению с прошлым годом. В 2023 году выпускников с низким уровнем

готовности отсутствует. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику подготовки детей к обучению в школе. Это ещё раз подтверждает повышение уровня подготовки детей к школьному обучению.

В результате исследования 2023 учебного года было выявлено, что большинство дошкольников имеют хороший уровень готовности к обучению в школе, учебная мотивация сформирована у выпускников ДОО, но, к сожалению, преобладают дети с учебно-игровой мотивацией, что свидетельствует о незначительном снижении учебной активности и наличия познавательных мотивов. Преимущественно дошкольники имеют хороший уровень развития познавательных процессов (хотя имеется и достаточное количество детей с высоким уровнем): а именно развития внимания, зрительной и слуховой кратковременной памяти, наглядно-образного, словесно-логического, понятийного мышления. Наблюдаются недостатки в развитии внимания у некоторых детей (недостаточная устойчивость, переключаемость; слабое распределение), зрительно-моторная координация старших дошкольников преимущественно на среднем уровне развития. Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов к анализу простых причинно-следственных связей соответственно уровню своего развития; знают основные правила общения: умеют договариваться, приходиться к общему решению, умеют убеждать, аргументировать, оказывать взаимопомощь по ходу совместной деятельности, эмоционально реагируют на сотрудничество, способны управлять своим поведением и принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обследованные дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе.

Всего из детского сада выпустилось 64 воспитанника. Их них из групп общеразвивающей направленности - 50 воспитанников; из групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи - 14 воспитанников. Из них: с чистой речью – 6 (43%); со значительным улучшением – 8 (57%). По заключению ТППК всем детям, выпущенным из групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, рекомендовано обучение в массовой школе. У всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ «Д/с №2» и МБОУ Лицей №1 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со

школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации.

Результаты готовности выпускников к школе были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Д/с №2» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо осуществлять дальнейшее взаимодействия со школой. Формировать предпосылки к учебной деятельности в процессе организации игровой, социально-коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №2» квалифицированными педагогическими кадрами показана в таблице:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
Педагогические:	27	22	81%
старший воспитатель	1	1	100%
воспитатель	20	17	85%
музыкальный руководитель	3	2	100%
педагог-психолог	1	0	96%
учитель-логопед	2	2	100%

Учреждение укомплектовано кадрами на 81%. Отсутствуют воспитатель и педагог-психолог, но с педагогом-психологом заключен договор о взаимодействии с МАУДО «ЦРТДЮ» по психологическому обследованию воспитанников.

В 2023 году награждены: Сибэгатуллина В.А. - Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, Мигачева А.А.- Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области, Иванова Л.П. - Почетная грамота Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан», Панкратова О. В. – Почетная грамота Совета депутатов.

Уровень образования педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

Год	Высшее	Средне-специальное
2021	11 (42%)	13 (50%)

2022	12 (50%)	12 (50%)
2023	11(50%)	11(50%)

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	15 (58%)	10 (38%)	-	-
2021	13 (50%)	10 (38%)	-	1 (4%)
2022	14 (58%)	10 (42%)	-	-
2023	15 (68%)	6 (28%)	-	1(4%)

В 2023г. аттестовано 8 педагогов (36%)

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Реквизиты приказов
1	Панкратова О.В.	Воспитатель	Высшая	От 06.02.2023г. № 01-21/152
2	Мельник З.Р.	Воспитатель	Первая	От 10.03.2023г. № 01-21/306
3	Кажаева Л.К.	Воспитатель	Первая	От 10.03.2023г. № 01-21/306
4	Тлегенова Н.А.	Воспитатель	Первая	От 10.03.2023г. № 01-21/306
5	Тихонова Е.Н.	Воспитатель	Высшая	От 04.05.2023г. № 01-21/743
6	Шангина М.В.	Воспитатель	Высшая	От 04.05.2023г. № 01-21/743
7	Харитоновна Е.Б.	Воспитатель	Высшая	От 04.05.2023г. № 01-21/743
8	Горбунова Н.М.	Старший воспитатель	Высшая	От 07.06.2023г. № 01-21/885

В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации педагогических работников. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Возрастные показатели педагогов и специалистов МАДОУ «Д/с №2»

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	0	3	5	3	5	3	1	0

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МАДОУ «Д/с №2»

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
1	0	2	1	2	9	7

Средний возраст педагогического коллектива – от 40-50 лет. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие 10 и более лет.

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

Годы	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	% прохождения курсовой подготовки
2021г.	23	88%
2022г.	24	100%
2023г.	22	100%

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года. В 2023 году все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	ФИО, должность	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Сибатуллина В.А., заведующий	Январь 2023	«Пять направлений наставничества в детском саду»	Городское методическое объединение руководителей ДОО
2	Михайлова Ю.В., учитель-логопед	Апрель 2023	«Организация различных форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями в коррекционной работе с детьми с ОВЗ разных категорий»	Городское методическое объединение старших воспитателей
3	Кажаева Л.К., воспитатель	Июль 2023	«Освоение технологий формирования социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	Городской семинар на тему «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»
4	Горбунова Н.М.,	Август 2023	«Разработка	Городское

	старший воспитатель		индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга в соответствии с ФАОП ДО»	методическое объединение старших воспитателей
5	Саблина В.А., музыкальный руководитель	Август 2023	«Особенности организации и проведения музыкальных занятий в условиях внедрения ФАП ДО, ФАОП ДО. Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФАП ДО»	Городское методическое объединение музыкальных руководителей
6	Мигачёва А.А., воспитатель	Август 2023	Мастер-класс «Использование современных технологий при обучении дошкольников ПДД»	Городское методическое объединение воспитателей ДОО
7	Сибатуллина В.А., заведующий	Август 2023	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОО»	Городское методическое объединение руководителей ДОО
8	Михайлова Ю.В., учитель-логопед	Ноябрь 2023	Просмотр видео по инновационным формам работы учителя-логопеда с родителями, воспитывающими детей с ТНР (родительское собрание, мастер-класс, совместное мероприятие, праздник, консультирование и др.)	Городское методическое объединение учителей-логопедов
9	Романова М.В., учитель-логопед	Ноябрь 2023	«Современные технологии взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников».	Городское методическое объединение учителей-логопедов
10	Кажаева Л.К., воспитатель	Декабрь 2023	Открытое занятие на тему «Путешествие по сказкам народов России»	Городской семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Педагоги принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 3

конкурсах регионального уровня, в 59 конкурсах всероссийского уровня, в 7 конкурсах международного уровня дистанционного формата

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О., должность участника конкурса	Название конкурса, полученная награда, звание	Год
1	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Что можно считать инновацией?» Диплом 3 место.	Январь 2023г.
2	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности». Конкурсная работа «Игра в жизни современного детства» Диплом 3 место.	Январь 2023г.
3	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». Диплом 1 степени	Январь 2023г.
4	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация: Танец: Коллективный танец «Улетай туча». Гр. «Василек». Сертификат участника	Январь 2023г.
5	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Планета педагогов». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии». Диплом 1 место	Январь 2023г.
6	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	РОБОБОБРИК Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебный мир искусства». Сертификат	Январь 2023г.
7	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	РОБОБОБРИК Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебный мир искусства». Сертификат	Январь 2023г.
8	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	РОБОБОБРИК Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебный мир искусства». Сертификат.	Январь 2023г.
9	Талагаева Галина Сергеевна воспитатель	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» в номинации «Образовательная деятельность». Тема работы: «Путешествие в страну знаний». Диплом 1 степень	Январь 2023г.
10	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Образовательный портал «Продленка». За отличную подготовку участников 1 Всероссийской итоговой олимпиады для дошкольников «Путь к знаниям». Диплом педагога.	Февраль 2023г.
11	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Образовательный портал «Продленка». Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ. Конспект ОД. Свидетельство.	Февраль 2023г.
12	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Февраль 2023г.
13	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийская викторина «Время знаний», как руководитель викторины «Как зимуют звери в лесу?». Диплом 1 место	Февраль 2023г.
14	Одинцова Юлия	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Утренняя гимнастика в	Февраль

	Валерьевна воспитатель	ДОУ Победитель 1 место	2023г.
15	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы». Тема: «развитие детей дошкольного возраста». Сертификат.	Февраль 2023г.
16	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Всероссийский конкурс «Экспериментирование – как средство развития познавательной активности дошкольников». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа «Детское экспериментирование как путь к познанию окружающего мира». Диплом 2 место	Февраль 2023г.
17	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Использование инновационных педагогических технологий в дошкольном образовании. Диплом 3 место.	Февраль 2023г.
18	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Лучшая предметно-развивающая среда» «физкультурный уголок».	Февраль 2023г.
19	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения» Диплом 1 степени	Март 2023г.
20	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Лучшая презентация педагога» «Адаптация детей в детском саду». Диплом 1 место	Март 2023г.
21	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО» «Лучшая предметно-развивающая среда». Диплом 3 место	Март 2023г.
22	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: «Методическая копилка». «Эксперименты глазами детей» Диплом 2 место	Март 2023г.
23	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Всероссийский конкурс для воспитателей. Номинация: «Родительские собрания». «Безопасность детей в зимний период». Диплом 2 место	Март 2023г.
24	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Формирование культуры безопасного поведения Диплом 1 место	Март 2023г.
25	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Лучшая рабочая программа» «Рабочая программа педагога» Диплом 2 место	Март 2023г.
26	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс «Международный женский день», работа: «Подарок маме» Диплом 1 место	Март 2023г.
27	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Экологическое воспитание по ФГОС». Работа: Конспект ОД «Познавательно-экологического занятия во 2-ой группе раннего возраста «Малышка». Тема: «Путешествие в волшебный лес» Диплом 1 место	Март 2023г.
28	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	РОБОБОБРИК Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебный мир искусства». Сертификат.	Март 2023г
29	Панкратова Ольга	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих	Апрель 2023г

	Викторовна воспитатель	работ «Бескрайний космос». Благодарственное письмо.	
30	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Общероссийский рейтинг образовательных сайтов. Победитель	Апрель 2023г
31	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: Проект педагога». «Проект по опытно – экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста». Диплом 1 место	Апрель 2023г
32	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: «Лучшее портфолио педагога».	Апрель 2023г
33	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: «Методическая разработка». «Игра как средство адаптации в группе раннего возраста». Диплом 2 место	Июль 2023г
34	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс. Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовании». «Здоровьесберегающие технологии в группе раннего возраста». Диплом 1 место	Июль 2023г
35	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии природы». Успешное использование современных педагогических технологий. Диплом педагога.	Сентябрь 2023г
36	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии природы». Успешное использование современных педагогических технологий. В качестве поддержки национального проекта «Образование». Диплом педагога.	Сентябрь 2023г
37	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательных организациях». Диплом 1 степени	Сентябрь 2023г
38	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	ОП ПРОДЛЕНКА Общероссийский педагогический конкурс авторской фотографии и творчества «Осень на улицах города». «Презентация». Диплом 1 место	Октябрь 2023г
39	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	ОП ПРОДЛЕНКА. Информационно-коммуникативные технологии. Работа: «презентация». Диплом	Октябрь 2023г
40	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	БЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку участника Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Октябрь 2023г
41	Мигачева Анастасия Алексеевна воспитатель	Сертификат участника XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Октябрь 2023г
42	Мигачева Анастасия Алексеевна воспитатель	За подготовку участников Международной олимпиады «Глобус» Дисциплина: «Основы безопасности». Диплом	Октябрь 2023г
43	МАДОУ Д/с №2	За подготовку участников Международной олимпиады «Глобус» Дисциплина: «Основы безопасности». Благодарственное письмо.	Октябрь 2023г
44	МАДОУ Д/с №2 Мультипликационная студия «Жар-Птица» (руководитель Мигачева	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы». Номинация: «Лучший экологический мультфильм». Диплом 3 место	Октябрь 2023г

	Анастасия Алексеевна)		
45	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	РОБОБОБРИК Всероссийская онлайн олимпиада «Марафон юных математиков». Сертификат	Ноябрь 2023г
46	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийское тестирование для педагогов «Личный подход педагога к воспитательному процессу». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
47	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
48	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийское тестирование для педагогов «Личный подход педагога к воспитательному процессу». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
49	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
50	Корнякова Ольга Григорьевна воспитатель	Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие». Номинация: ««Лучшее инновационное занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности». Диплом победителя	Ноябрь 2023г
51	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие». Сертификат участника	Ноябрь 2023г
52	Шангина Марина Викторовна воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов в номинации «Открытый урок/занятие/мероприятие». Работа: «Моя родина – Россия». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
53	Харитоновна Елена Борисовна воспитатель	Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие». Сертификат участника	Ноябрь 2023г
54	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Заповеди воспитателя на период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения». Диплом 2 место	Ноябрь 2023г
55	Евдокимова Ирина Владимировна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Проект педагога». «Проект в группе раннего возраста «Игрушки». Диплом 1 место	Ноябрь 2023г
56	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Заповеди воспитателя на период адаптации ребенка к условиям ДОУ». Диплом 2 место	Ноябрь 2023г
57	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». Номинация: «Игры в адаптационный период с детьми 1,5-3 лет». Диплом 2 место	Ноябрь 2023г
58	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Проект педагога». «Будь здоров, малыш!» Диплом 2 место	Ноябрь 2023г
59	Мельник Зульфия Равхатовна воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». Номинация: «Развивающие занятия для ясельной группы» Диплом 1 место	Ноябрь 2023г

60	Мигачева Анастасия Алексеевна воспитатель	Региональный этап X1 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» Диплом 1 степени	Ноябрь 2023г
61	МАДОУ Д/с №2	Конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательной организации «Дорога без опасности». Диплом 3 степени	Ноябрь 2023г
62	Панкратова Ольга Викторовна воспитатель	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Осторожно, зима». Благодарственное письмо.	Декабрь 2023г
63	Иванова Любовь Петровна воспитатель	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Осторожно, зима». Благодарственное письмо.	Декабрь 2023г
64	Иванова Любовь Петровна воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!». Благодарственное письмо.	Декабрь 2023г
65	Иванова Любовь Петровна воспитатель	Всероссийская онлайн-викторина за подготовку обучающихся «Путешествие по сказкам Бажова». Благодарственное письмо	Декабрь 2023г
66	Иванова Любовь Петровна воспитатель	Подготовка обучающихся во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебные узоры зимы». Диплом	Декабрь 2023г
67	Мигачева Анастасия Алексеевна воспитатель	Диплом лауреата X1 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация: «Успешный воспитатель».	Декабрь 2023г

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Кроме того все педагоги детского сада приняли участие в смотрах-конкурсах, организованных в ДОУ в 2023 году. Но в тоже время недостаточно активное включение и участие педагогов ДОУ в очных профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ недостаточно мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровне. В 2024 году необходимо организовать педагогов в публикации статей и научно-методических разработок.

ВЫВОД: оценка качества кадрового обеспечения хорошая. Для 100% комплектования штата педагогов в 2023 году необходимо принять педагога-психолога и воспитателя. В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2024 году следует продолжить работу по организации участия педагогов в очных конкурсах и публикации статей и научно-методических разработок.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Д/с №2» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную

деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ «Д/с №2» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» в соответствии с ФООП ДО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программа летней оздоровительной работы;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» для детей с ОНР в соответствии с ФАОП ДО;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы: программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 19
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.
- Методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;
Ушакова О.С. Развитие речи детей»;
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»;
Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»;

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»;

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп. В 2023 году методические мероприятия проходили в очном режиме.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

На базе дошкольного учреждения, в 2023 г., прошли городские методические мероприятия: семинары, методические объединения, семинары-практикумы:

- семинар-практикум для педагогов ДОО «Организация работы в МАДОУ «Д/с №2» по обучению детей правилам дорожного движения»;

- семинар для заведующих и старших воспитателей «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»;

- городское методическое объединение для музыкальных руководителей «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания образования»

- городское методическое объединение для старших воспитателей «Повышение качества дошкольного образования при внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО»;

- городское методическое объединение для учителей-логопедов «Инновационные формы работы учителя-логопеда с семьей, воспитывающей ребенка с ТНР»;

- семинар-практикум для педагогов ДОО «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

ВЫВОД: оценка качества учебно-методического обеспечения на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования и обеспечивать необходимые условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 п.1 в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №2», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

В 2023 году библиотечный фонд пополнялся электронными изданиями компании «Аktion-МЦФЭР».

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников находятся в центрах книги в групповых помещениях.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя и др.. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативно-правовые документы».

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы

№	Название
	Для педагогов
1	Министерство образования и науки Российской Федерации
2	http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
3	http://menobr.ru - Портал информационной поддержки руководителей образовательных
4	http://www.obruch.ru - Журнал Обруч
5	http://www.dovosp.ru - Журнал Дошкольное воспитание
6	http://www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада»
7	http://doshkolnik.ru/scenary.php - Дошкольник RU
8	http://viki.rdf.ru - Детские электронные клипы и презентации
9	http://nsportal.ru - Социальная сеть работников образования
10	http://www.maam.ru - Международный образовательный портал
11	http://zhurnalpoznanie.ru -Всероссийский электронный педагогический журнал
12	http://prezentacii.com - портал готовых презентаций
13	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-
14	http://school-collection.edu.ru -фестиваль педагогических идей «открытый урок»
15	http://pwpt.ru/presentation/detskie – мультимедиа для дошкольников
	Для детей
1	http://razigrushki.ru «РазИгрушки»
2	http://www.baby-news.net – «Baby news»
3	http://paskpacku.com - раскраски
4	http://www.zonar.info - «Оригами - Мир своими руками».
5	http://www.lumka.ru - «Умка - Детский развивающий сайт».
6	http://bukashka.org – «Букашка»
7	http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей»
8	http://pochemu4ka.ru/ Детский портал «Почемучка»
9	http://www.klepa.ru/ - Детский портал «Клепа»
10	http:// www.solnet.ee - Детский портал «Солнышко».
	Для родителей
1	http://new-people.info –«Новые люди» - информационный портал для родителей (все о планировании, беременности, родах, воспитании и развитии детей).
2	http://www.blowround.narod.ru - Детская психология.
3	http://www.mamashkam.ru - сайт для родителей о детях: полезная информация о детских болезнях и их лечении, школьном обучении детей и много полезной

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

19. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

20. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

21. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

22. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

23. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

24. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности

25. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

26. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

27. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

28. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

29. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

30. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

31. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

32. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)

33. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

34. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

35. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

36. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

37. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

38. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

39. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

40. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

41. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

42. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

43. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

44. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

45. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

46. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

47. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

48. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

49. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

50. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

51. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

52. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

53. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

54. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

55. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

56. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

57. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

58. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

59. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

60. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

Наглядно-дидактические пособия

61. Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

62. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

63. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
64. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
65. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
66. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

67. Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
68. Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
69. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
70. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
71. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

72. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
73. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
74. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
75. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
76. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
77. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
78. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

79. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
80. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
81. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
82. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
83. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Наглядно-дидактические пособия*
84. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
85. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.
86. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.
87. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.
88. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.
89. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

90. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курица Ряба»; «Репка»; «Теремок».

91. Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

92. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2- 7 лет.
93. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
94. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
95. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
96. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
97. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
98. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
99. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
100. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
101. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

102. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
103. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
104. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
105. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
106. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

Наглядно-дидактические пособия

107. Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
108. Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
109. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
110. Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

111. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
112. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
113. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
114. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
115. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
116. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
117. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

118. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
119. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
120. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
127. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

128. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
129. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
130. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
131. Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия

132. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
133. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
134. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
135. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
136. Ребенок от рождения до года / Под ред. С.Н. Теплюк.
137. Ребенок второго года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк.
138. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк

Книги, на основе которых строится региональное содержание:

1. «Красная книга Оренбургской области»
2. Иван Малов «Я слышу степь» (сборник стихотворений)
3. Ирина Гаврилова «Оренбуржье», «Уральский хребет»
4. Абаимова В. «В Акбулаке, в Бузулуке, в Орске»
5. Аверьянов А.И. Беловка. Ренда. Сиреневый город. Столица мира. Течет река. Форштадт
6. Анвип Н. Встал над Уралом город Оренбург
7. Арнгольд (Жидкова) В.В. Мой Оренбург. Жара в Оренбурге
8. Бакулин В.В. Летняя прогулка по Оренбургу. В Бузулукском бору. Оренбургская степь
9. Балыкин В. Бузулук весенний. Мой город Бузулук
10. Баскова Т. Любимый город Оренбург
11. Белозерова Т.А. Ландыши мая. Слово. Июль.
12. Бехтерев И. Старый Оренбург
13. Боков В.Ф. Оренбургский пуховый платок
14. Бурдыгин С. Крылья. Ольге. Старик
15. Выскубова Л.В. Оренбургский пуховый платок
16. Гишаева В.А. Родина
17. Гаврилова И. Оренбуржье. Лето в Оренбуржье. Жара в Оренбуржье. Мой город – с сыном
18. Дегтярев А.В. Малая Родина. Оренбургская паутинка
19. Карнаухов А. У истока. «Ах, эти косинусы, синусы». О любви
20. Кириллова А. Стихи
21. Коваленко (Бугримова) О.Н. Оренбуржье. Степь. Песня о пряхе. Иволга. Нельзя забывать
22. Кондакова Н. «Там Азия смотрела на меня»
23. Красников Г.Н. «А когда найдет тоска». «Я не забыл седые ковыли»
24. Кузнецов В. Оренбургу. Вот Родина моя
25. Курдаков Е. Стихи
26. Логвинов В. Возвращение
27. Лукьянова Н. Оренбург
28. Мелешко А. Стихи
29. Миронов В. На Советской
30. Моисеев В. Стихи
31. Напольнов В. Вербовый Сырт. Свет в степи. Тюльганская Ташла

32. Немкова Т. Стихи
33. Никитенко А. В Тимашеве
34. Одноралов В. Джида. Бузулукский бор. Ташла. Бессоница
35. Орябинский Ю. Обидно стало. Жара в Оренбурге
36. Печенкин Н. Оренбург
37. Петрищев П. Обними меня туманами
38. Самсонов Ю. Родной город Оренбург
39. Семикозова Н. Родина. «Оренбург, Соль-Илецк, весна...»
40. Тепляшин А. «Тепловозный гудок». «Жара». «Бегут бурлящие потоки»
41. Трефилов В. В лесу. Пронзая бездну
42. Щипачев С. Сквозь время. Пушкин в Оренбурге

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Программа «От Фрёбеля до робота»

Научно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».
5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».

Программа «Мы – сильные, крепкие, здоровые»

Научно-методическое обеспечение образовательной программы

1. Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. – М., АРКТИ, 2007. 144 с.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 163 с.
3. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2005.
4. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2007.
5. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М., 2007.
6. Змановский Ю.Ф. Воспитаем детей здоровыми. – М., Медицина, 2007.
7. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.: «Линка-ПРЕСС», 2004.
8. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.:АРКТИ, 2007.
9. Макарова З.С., Голубева Л.Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
10. Маханева М.Ю. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. –М.: «АРКТИ», 2007.

11. Панкратова И.В., Юдина И.И. Растим здоровое поколение //Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, 2008. – № 1. – С. 66.
12. Панкратьев Е.И. Педагогические проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста //Теория и практика физической культуры, 2008. – № 11. – С. 13-15.
13. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
14. Лагутин А.Б. Физическое воспитание ребенка в дошкольном учреждении //Теория и практика физической культуры, 2006 – № 7. – С. 8-11.
15. Полищук Л.П. Программа «Здоровье» // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, 2005. – № 1. – С. 79
16. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика Синтез, 2009. – 256 с.
17. Сагайдачная Е.А., Яковлева Т.С. Научные основы проектирования творчески развивающих технологий физического воспитания дошкольников //Развивающее образование в системе дошкольного воспитания /Под ред. В.Т. Кудрявцева и Н.А. Смирновой. – Дубна, 2007.
18. Современные образовательные технологии. Основные понятия и обзор / Автор-составитель Г.Н. Петровский. – Мн.: НИО, 2010. – 92 с.
19. Социальная технология Научно-практической школы им. Ю.Р. Змановского «Здоровый дошкольник». Москва: «АРКТИ», 2008.
20. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 175 с.
21. Харченко, Т.Е. Физкультурные праздники и развлечения // Детство-Пресс, 2009. – 112 с.
22. Чупахина И.В. Здоровьесберегающие технологии – М., 2004.
23. Шарыпова Л.В. Физическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. – Норильск: АПЕКС, 2008.
24. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: «Просвещение», 2010.
25. Шарманова С.Б. Особенности использования средств ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста: Автореф. канд. дис. СПб.: НИИФК, 2013.

Программа «Мой город – Бугуруслан»

Для реализации программы необходимы следующие демонстрационно-наглядные, дидактические пособия:

- дидактические игры «Собери картинку», «разрезные картинки», «Мой город»
- Альбомы «Мой город и его прошлое», «Улицы нашего города», «Костюмы народов Оренбуржья», «Блюда национальной кухни».
- географический карта Оренбургской области

Во время самостоятельной, игровой, художественно-творческой деятельности дети могут свободно пользоваться иллюстрациями, фотоальбомами, карточками.

Научно-методическое обеспечение парциальной образовательной программы

1. Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.:
2. Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011.
3. «Край Оренбургский» - Южно-уральское издательство г. Челябинск
4. «Бугурусланцы в боях за Родину» -В.Г. Кабанова Бугурусланская типография
5. «Кинельская чаша» - Оренбург ООО «Печатный дом «Димур» 2008г.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Г. Мы живем в России. Гражданское патриотическое воспитание дошкольников. М-Срипторий,2012.
7. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание (учебно-методическое

пособие) М: Элти-кудиц 2002.

8. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.-М:ТЦ Сфера 2010.

9. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области. –Оренбургское книжное издательство,1996г.

В 2023 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости», «Простор», «Добрая дорога детства».

В отчетном году приобрели методическую литературу:

- Пензулаева «Физическая культура в детском саду» с 3-7 лет;
- Сказки русских писателей;
- Заходер «Кто ходит в гости по утрам», «Лучшие стихи для заучивания»;
- Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»;
- Носов «Мишкина каша»;
- Маршак «Все- все - все сказки и стихи»;
- Драгунский «Денискины рассказы»;
- Андерсен «Сказки»;
- Барто «Стихи детям»;
- Хрестоматия для чтения детям 3-7 лет

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причинённого книжному фонду библиотеки, ведётся постоянно. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение МАДОУ «Д/с №2» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры – 8 шт., компьютеры – 1 шт., 7 МФУ, 10 ноутбуков, 2 цветных принтера, 2 экрана и 2 проектора, интерактивный комплекс для образовательных занятий с детьми;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций. Обеспечена открытость и доступность информации

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. МАДОУ «Д/с №2» заинтересованных лиц путём функционирования официального сайта МАДОУ «Д/с №2». Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ, Положением, приказом руководителя ДОУ. Информационный ресурс официального сайта ДОУ формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОУ для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров, заинтересованных лиц.

МАДОУ «Д/с № 2» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» и в холлах ДОУ на информационных стендах. В 2023 году увеличилось количество подписчиков на официальные группы МАДОУ «Д/с № 2» в социальных сетях «ВКонтакте» - 367 подписчиков, «Одноклассники» - 41 подписчик.

Вывод: библиотека в МАДОУ «Д/с №2» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Книжный фонд, периодические издания, ТСО, нетрадиционные носители информации активно используются для проведения занятий, мероприятий. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурного досуга. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МАДОУ «Д/с №2» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к пользованию электронными изданиями. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение

находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

В МАДОУ «Д/с №2» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений. Площадь территории детского сада составляет 6176м². На территории находятся 11 участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, «Тропа здоровья». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МАДОУ «Д/с №2», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Естественное и искусственное освещение помещений МАДОУ «Д/с №2» соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Организации находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Эвакуационные пути (состояние 13 эвакуационных выходов-удовлетворительное) выполнены в соответствии с требованиями и оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утвержденный заведующим МАДОУ «Д/с №2», имеется. Здание МАДОУ «Д/с №2» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ. На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключен договор с ООО «Современная противопожарная защита» от 15.12.2022г. №3843625. В наличии имеются ручные огнетушители –10 шт., состояние удовлетворительное.

В МАДОУ «Д/с №2» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Составляются планы мероприятий, где указаны сроки исполнения предписаний контролирующих. Регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение занятий с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации об ответственности взрослых и др.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МАДОУ «Д/с №2» установлено видеонаблюдение внутри здания – 6 видеокамер, по периметру здания в количестве 10 штук, имеется 1 тревожная кнопки и 2 брелка. Организован пропускной режим для персонала и родителей. В МАДОУ «Д/с №2» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. Помощник заведующего по хозяйственной части постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. 29 августа 2023 года приняли участие во всероссийском учении по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации». Административно-хозяйственный персонал проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора. В 2023 году МАДОУ «Д/с №2» оборудовали автономным голосовым оповещением.

В МАДОУ «Д/с №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Групповые комнаты (совмещены со спальными)	2
Групповые комнаты	10
Спальные комнаты	10
Раздевальные зоны	11
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурная	1
Изолятор	1
Моечные	11
Туалетные комнаты	11
Пищеблок	1
Прачечная	1
Овощехранилище	1
Склад пищевых продуктов	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 586 кв.м. (2,23 кв.м. на одного воспитанника).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение ДОУ

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно – образовательного процесса	Оснащённость кабинетов
1	Музыкальный зал	- музыкальный центр - пианино - развивающие игры - музыкальные инструменты
2	Логопедический кабинет	- настенное зеркало(50x100) - мольберт - настенная доска - индивидуальные зеркала (15шт.) - логопедические зонды - методическая литература - подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности - картинный материал по всем лексическим темам - детские музыкальные инструменты теннисные шарик, трубочки – соломинки

		для коктейля
3	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, маты, тренажеры, кегли, спортивная лестница - пианино - музыкальный центр
4	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - подписные издания - дидактический и наглядный материал - брошюратор - экран - мультимедийное оборудование - компьютер - принтер -проектор -ламинатор -видео-фотоаппарат
5	Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для медицинской документации - 1шт - стол для медсестры – 1шт - стул -2шт - пенал для литературы – 1шт - шкаф для медикаментов – 1шт - шкаф для мед.оборудования – 1шт - кушетка – 2шт - холодильник для хранения мед.препаратов – 1шт - ширма – 1шт - ростомер – 1шт -весы электронные – 1шт - кварц – 2шт - кровать детская – 2шт - стул детский – 1шт - таблица Рабкина для исследования цветоощущения – 1шт - осветитель таблиц -1шт
6	Групповые – 11	<p>Согласно задачам образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель - игрушки, развивающие игры и дидактические пособия - методическая литература
7	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф закрытый для постельного белья – 1шт - шкаф для полотенец, пеленок – 1шт - стол гладильный – 2шт - стол для белья – 1шт - стул взрослый – 1шт - тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1шт - ящик для грязного белья – 1шт - стиральная машина автомат – 1шт

		- утюг – 2шт
8	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> - стол для раздачи – 1шт - шкаф для хлеба – 1шт - стол для инвентаря – 1шт - стол для вареной продукции – 1шт - стол для сырой продукции – 1шт - стол для теста – 1шт - шкаф духовой – 1шт - плиты – 2шт - стулья – 4шт - шкаф навесной (тара для пробы) – 1шт - весы для готовой продукции – 1шт - холодильник суточная проба – 1шт - холодильник камера (куры, мясо, рыба) – 1шт - холодильник (молоко, масло сливочное) – 1шт - стеллаж для посуды – 1шт - шкаф навесной для посуды – 1шт - стол для образца объема раздачи блюд для детей – 1шт - шкаф для одежды – 1шт

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);

- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.) Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-

эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группах компенсирующей направленности, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями старших дошкольников с ОНР. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителей-логопедов создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя-логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлены авторские логопедические игрушки «Лягушка», «Тучка», «Солнце».

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например -

оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

В Учреждении функционирует в полном объеме медицинский блок по договору безвозмездного пользования между МАДОУ «Д/с №2» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В состав медицинского блока входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков в соответствии с приказом Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, образовательных организациях».

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за МАДОУ «Д/с №2» медицинской сестрой Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Бугурусланская районная больница».

В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обследование детей, назначение врача, отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении; -рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в спортивном зале и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- оформление физкультурно-оздоровительных центров;
- прогулки, согласно требованиям СанПиН;
- кварцевание групповых помещений;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;

-осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

-размещение информации на официальном сайте Учреждения;

-организация сбалансированного питания;

-работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Регулярно проводится медицинский осмотр сотрудников по договору, заключенному со специализированной медицинской организацией ООО «Мединспект» (обследовано 42 сотрудника, имеется заключительный акт от 17.07.2023г.).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг заболеваемости

Наименование	Всего		Дети до 3 лет		Дети 3 года и старше	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023год	2022 год	2023год
Среднесписочный состав	316	280	55	53	225	214
Пропуски детодней по болезни	11044	11023	207	189	238	226
Количество пропусков по болезни на 1 ребенка	11,7	11,3	5,7	4,9	4,2	4,0
Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка	3,8	3,6	2,7	2,4	2,4	2,2
Пропуски по другим причинам	17845	17624	2811	2743	14965	14895
Грипп, ОРВИ	82	89	63	59	26	24
Бронхит	5	6	2	5	4	3
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	42	49	1	2	48	32
Ал. дерматит	5	8	4	3	4	4
Ангина	-	1	-	-	1	1
Ларинготрахеит	3	6	4	2	2	3
О. г/энтерит	-	-	-	-	-	-
Отит	-	3	3	-	-	-
Кож. заболевания	-	-	-	-	-	-
Другие	6	7	3	4	4	4
Всего случаев заболеваний:	143	155	112	75	43	70

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2022	2023
1 группа	135	135
2 группа	117	117
3 группа	35	12
Дети-инвалиды	3	0

Анализ показывает, что количество пропусков по болезни на 1 ребенка

уменьшилось в 2023 году по сравнению с 2022г. Наиболее распространенным заболеванием, по-прежнему, остается ОРВИ, ветряная оспа. Это говорит о том, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей остается актуальной.

Медицинская сестра определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В группах оформлены уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. А также по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками в соответствии с годовым планом. Особое внимание уделяется участие обучающихся в мероприятиях в рамках «Недели здоровья».

Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не было.

В МАДОУ «Д/с №2» в соответствии с Паспортом доступности, установлена вывеска ДОО с шрифтом Брайля, Здание МАДОУ «Д/с №2» оборудовано пандусом.

Предписаний контрольно-надзорных органов в 2023 году нет.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.08.2020 года № 56.07.02.000.М.000078.08.20., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002141 от 09.01.2018 г.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с 10,5 часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10 – дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом. Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном

журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МАДОУ «Д/с 2» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие помещения: кладовые, овощной (первичная обработки овощей), мясорыбный, горячий, моечный. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Перечень технологического и холодильного оборудования

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Электроплиты	2
2	Духовой шкаф	1
3	Бытовые холодильники	2
4	Морозильные камеры	2
5	Электромясорубки для сырой и готовой продукции	2
6	Разделочные столы	5
7	Водонагреватель на 80 литров	1
9	Электросковорода	2

В МАДОУ «Д/с №2» организован ежедневный контроль за санитарногигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи, технологии приготовления блюд со стороны администрации сада. В наличии имеется технологические карты кулинарного изделия блюд. Бракеражная комиссия, в составе 3 человека, ежедневно проводит исследование качество приготовления готовых блюд, проверяет наличие документов и расписывается в них. Также членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выдачей блюд в полном объеме на группах. На пищеблоке ведётся документация:

- гигиенический журнал сотрудников пищеблока;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования —

журнал учета температуры и влажности в складских помещениях
— журнал учета работы кварцевой лампы.

Ежегодно на основании лабораторно-производственного контроля представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бугуруслане, Абдулинском городском округе, Бугурусланском, северном, Асекеевском, Матвеевском, Пономаревском районах» проводится забор готовых блюд для исследования на соответствие калорийности, берутся смывы с поверхностей и с готовых блюд на наличие патогенных микробов.

Общая информация о поставщиках продуктов питания МАДОУ «Д/ №2»

№ п/п	Наименование организации	Наименование продукта	Реквизиты договора
1	ООО «АгропромИнвест»	Сливочное масло, сметана, творог, ряженка, молоко, сыр	№1 от 01.01.2024
2	ООО «Кондитер»	мука	№2/24 от 09.01.2024
3	Потребительское общество «Коопторг»	хлеб, макаронные изделия	№1 от 01.01.2024
4	ООО «Кристалл»	крупы, кисель, куры, овощи, масло растительное, рыба, фрукты, яйцо, сахар	№1 от 01.01.2024
5	ИП Валеева Г.М	какао, чай, консервы, свеклу	№3 от 01.01.2024
6	ИП Конаков А.А	сок	№2 от 01.01.2024

Анализируя качество питания в ДООУ за 2023 год можно отметить, что на протяжении всего года было обеспечение необходимыми и качественными наборами продуктов. Соблюдалось разнообразие суточного рациона продуктов, их сбалансированность. Систематически велся контроль качества питания со стороны администрации и медиков ДООУ. Контроль составления набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет в течение всего месяца.

Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности выполняется ежемесячно. Выполняемые отклонения от нормы корректируются в лучшую сторону, что служит хорошим критерием качества питания.

Анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности питания

Пищевые вещества	Норма (100%)	2022г.	2023г.
Белки (г)	54	58,43	55
Жиры (г)	60	64,98	67
Углеводы (г)	261	266,17	268
Энергетическая ценность (в ккал)	1800	1805,09	1820

Анализ года	Выполнение нормы (%)				Отклонение от нормы (+,-) %			
	Б	Ж	У	К	Б	Ж	У	К
2022	59	64,98	266,17	1805,09	+4,4	+4,9	+5,1	+5
2023	55	67	268	1820	+2	+11	+2	+1

Контроль соответствия набора продуктов проводится по накопительной ведомости, в которой ведется учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров, углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) выполняется ежемесячно.

Исходя из данных, мы видим, что выявленные отклонения от нормы корректируются, что служит хорошим критерием качества питания.

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2023 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Динамика обновления материально - технических средств в МАДОУ «Д/с №20»

2021год		2022год		2023год	
наименование	цена	наименование	цена	наименование	цена
Ноутбук	48000,00	Интерактивная панель	208000,00	Декоративно-развивающая панель «Кремль»	208000,00
Принтер	12749,00	МФУ	21990,00	Фанкластик «Юный инженер»	83867,00
Детский спортивный комплекс	150060,00	Ноутбук	42990,00	Сиреневая Мультистудия	113533,00
Детский спортивный комплекс	49600,00	Спортивное оборудование	68110,00	Ноутбук 3шт	172350,00
Скамейка детская детская «Львенок»	12000,00			Магнитный конструктор «Макки»	85500,00

Качалка-балансир	1500,00			Разборные куклы в национальных костюмах «Народы России»	48000,00
Лиана малая	12000,00				
Скамейка детская «Касатка»	10000,00				
МФУ	21450,00				
Ноутбук	33800,00				
Стол детский прямоугольный (15 шт.)	38250,00				

В 2023 году заменили 4 оконных блока, частично отремонтировали кровлю, водяные трубы, отопительные трубы, произвели замену задвижек в системе отопления. – 4шт., косметический ремонт групп, коридора, тамбуров..

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная. Она обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Д/с №2». В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории. Необходимо провести капитальный ремонт кровли, продолжить работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые, провести капитальный ремонт отопления и отмостки.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ «Д/с №2» регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Д/с №2»,
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МАДОУ «Д/с №2» охватывает следующие направления:

- качество условий реализации ОП ДО МАДОУ «Д/с №2»;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В МАДОУ «Д/с №2» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, помощник заведующего по ХЧ, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОУ проведен внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим формам и вопросам:

Оперативный контроль (ежемесячный): выполнение педагогами режима дня; организация самостоятельной деятельности детей; организация питания воспитанников; мониторинг освоения образовательной программы; организация прогулок; организация детских праздников; уровень подготовки и проведения родительских собраний; организация оздоровительных мероприятий; проверка документации воспитателей групп и специалистов; организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Предупредительный контроль: организация работы родительского всеобуча (материалы, протоколы собраний), организация работы консультационного пункта; составление конспекта занятия педагога для конкурса «Мой лучший урок», подготовка к олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства», организация и проведение занятий и режимных моментов у молодого специалиста.

Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников» (март), «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» (ноябрь).

В 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. В исследовании приняли участие родители (законные представители) из 11 групп в количестве 200 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МАДОУ «Д/с №2» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне. В 2024 году необходимо провести анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством оказания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОО.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования;

- обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работа в творческих группах;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Д/с №2»

№п/п	Показатели	Единица измерения		динамика
		2022 год	2023 год	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	264	265	+1
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	264	265	+1
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0

1.2	Общая численность в возрасте до 3 лет	53	43	-10
1.3	Общая численность в возрасте от 3 лет до 8 лет	211	222	+11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	264	265	+1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264/100%	265/100%	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания.	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги	22(8,3%)	23(8.7%)	+0,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22(8,3%)	23(8.7%)	+0,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22(8,3%)	23(8.7%)	+0,4
1.5.3	По присмотру и уходу	22(8,3%)	23(8.7%)	+0,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	16	16	0
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	24 человека	22 человека	-2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50%	11 человек/50%	-1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек/50%	11 человек/50%	-1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%	11 человек/50%	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%	11 человек/50%	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%	21 человек/95%	-1
1.8.1	Высшая	14 человек/58%	15 человек/68%	+1
1.8.2	Первая	10 человек/42%	6 человек/28%	-4
1.9	Численность/удельный вес численности			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%	1 человек/4%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%	7 человек/32%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/4%	2человека	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6 человек/25%	4человека	-2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/100%	24 человек/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человек/100%	24 человек/100%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	24/264	22/265	
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м	2,2кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации	35,0кв.м	35,0кв.м	

	дополнительных видов деятельности воспитанников.			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2» на 31.12.2023г. составляет 265 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников изменилось (+1), 265 воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, в том числе 43 воспитанников в возрасте до 3 лет, 222 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 265 воспитанника посещают детский сад в режиме полного пребывания

В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования с общим недоразвитием речи 23 воспитанника (8,7%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Количество воспитанников компенсирующей группы увеличилось на 1 по сравнению с прошлым годом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 16 дней, как и за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован на 92% и составляет 22 педагога. В МАДОУ «Д/с №2» имеется вакансия педагога-психолога. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 11 человек. 11 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Показатель среднего профессионального образования составляет 50%. Показатель с высшей категорией составляет 68% - 15 человек. Показатель с первой квалификационной категорией составляет 32% - 7 человек, что меньше на 3% по сравнению с прошлым годом. За 2023 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет сделать вывод, что в коллективе работают опытные и квалифицированные педагоги. Анализ деятельности по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности составляет 100%.

Показатель соотношения педагогический работник/воспитанник не изменился по сравнению с предыдущим годом.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2,2 кв.м на одного ребенка. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 35 кв.м. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ «Д/с №2»

В.А. Сибгатуллина